

Утверждаю
Заведующая МБДОУ №30 «Светлячок»
_____ Шкуропат Н.П.
Приказ №98 от 31.08.2020

**Программа внутренней системы оценки
качества образования
МБДОУ №30 «Светлячок»**

Пояснительная записка

Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - Программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования МБДОУ №30 «Светлячок» (далее - МБДОУ) и устанавливает её содержание и порядок осуществления.

Программа ВСОКО в МБДОУ разработана в соответствии с:

1. п.3 ст.11 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
4. ФГОС ДО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155.
5. Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31.07.2012г. № 03-20/н/20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».
6. Уставом МБДОУ.

ВСОКО в МБДОУ рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Цель Программы - получение анализа, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования МБДОУ, также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

В соответствии с целью, **основными задачами**, которые решаются в процессе функционирования ВСОКО МБДОУ являются:

1. Реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к оценке качества образования, мониторингу системы образования МБДОУ. Формирование единых потоков информации о качестве образования и системы баз данных об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ.
2. Создание условий для реализации механизмов общественнопрофессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО, присмотра и ухода за детьми в МБДОУ.
3. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
4. Информированность участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц о качестве образования в МБДОУ.

Основные цели и задачи ВСОКО МБДОУ определяют её **функции**:

1. Организующая, способствующая взаимосвязи всех составных компонентов образовательной системы МБДОУ.
2. Интегративная, подчиняющая МБДОУ общей цели - обеспечению качественного образования.
3. Диагностическая, предполагающая накопление эмпирических данных о свойствах качества образования, отслеживание основных тенденций на уровне МБДОУ и выявление факторов, определяющих эффективность образовательного процесса и их связь с результатами образования.
4. Регулятивная, стимулирующая через средства оценивания деятельности всех субъектов образовательного процесса по устранению недостатков, повышению эффективности деятельности и улучшению качества деятельности МБДОУ.
5. Прогностическая, позволяющая на основе собираемых данных ВСОКО осуществлять прогноз основных тенденций в области качества образования и состояния системы образования в МБДОУ и своевременно принимать необходимые управленческие решения.

Качество функционирования ВСОКО МБДОУ обеспечивается соблюдением следующих **принципов**:

1. Системность и преемственность функционирования ВСОКО МБДОУ как целостной структуры взаимосвязанных и взаимодополняющих друг друга составляющих, преемственность в проведении оценочных процедур.
2. Объективность - обеспечение надёжности оценочных процедур, нормативного характера формирования и развития ВСОКО МБДОУ.
3. Технологичность - процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчинённых действий, обеспечивающих достижения гарантируемого результата.
4. Открытость и доступность - обеспечение доступности различных слоёв населения к информации о механизмах, процедурах и результатах оценки, о состоянии системы образования в рамках действующего законодательства.

К объектам ВСОКО МБДОУ относятся:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ.
2. Качество процессов деятельности МБДОУ.
3. Результативность деятельности МБДОУ.
4. Качество управления МБДОУ.

Программа определяет: направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторов эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

В приложении к каждому блоку Программы представлены технологические карты,

содержащий инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в Программе определены конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц МБДОУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация Программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников МБДОУ, ссылками на эту Программу.

Блок 1. Условия реализации основной образовательной программы - программы дошкольного образования

№	Направление мониторинга	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1	Условия реализации ООП	Психолого педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Анкетирование родителей, открытые мероприятия. Наблюдение в течение дня	1 раз в год	Отчёт о самообследовании и Мониторинг ВИРО Периодические отчёты (по запросу)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
			Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в деятельности, специфических для них видах деятельности. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Защита детей от всех форм физического и психического насилия. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	Анкетирование родителей, Анализ рабочих программ педагогов, в том числе адаптированных. Анализ планирования деятельности, открытые мероприятия. Наблюдение в течение дня за организацией разных видов деятельности	1 раз в год		
					Ежедневно		
2	Условия реализации ООП	Развивающая предметно-пространственная среда организации	Содержательная насыщенность Трансформируемость пространства Полифункциональность материалов Вариативность развивающей предметно-	Анкетирование родителей, Анализ рабочих программ педагогов, в том	1 раз в год	Отчёт о самообследовании и Мониторинг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

							педагоги
			Требования к оснащенности информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Сбор цифровых данных	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Завхоз, старший воспитатель, специалисты
			Требования к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	Наблюдение	4 раза в год	При выявлении нарушений	Завхоз, старший воспитатель, комиссия по ОТ
			Требования к контролю организации питания	Наблюдение	1 раз в год	При выявлении нарушений	Завхоз
			Требования к охране здания и территории	Наблюдение	1 раз в год	По окончании проверки	Завхоз
			Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Наблюдение	Ежемесячно - до 1 раза в год	При выявлении нарушений	Завхоз
			Требования к информационному обеспечению	Наблюдение	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Завхоз, старший воспитатель
			Требования к доступной среде	Наблюдение	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
6	Условия реализации ООП	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	Декабрь Июнь	Форма 85-к Самообследование	Заведующий, старший воспитатель
			Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Декабрь Июнь		
			Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Декабрь		
			Непрерывность профессионального образования педагогических кадров	Анализ	Декабрь Июнь		
			Участие педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах	Сбор данных, систематизация, анализ	Июнь		
			Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	Анализ документации			Старший воспитатель
5	Условия реализации ООП	Материально-технические условия	Требования к материально-техническому обеспечению программ	Сбор цифровых данных	1 раз в год	1 раз в год (до начала учебного года)	Завхоз, старший воспитатель,

Технологическая карта внутренней оценки качества условий реализации основной образовательной программы - программы дошкольного образования представлена в **Приложении 1.**

Блок 3. Результативность деятельности ДОО

			ООП по сравнению с предыдущим периодом.		учебного года)		
6	Результативность образовательной деятельности ДОО	Готовность к обучению в школе	Наличие положительных отзывов педагогам и СОШ о готовности детей к школе	Наблюдение, диагностика, анализ документации	1 раз в год (по окончании учебного года), справка	Отчёт о самообследовании	Старший воспитатель,
7		Социализация воспитанника	Наличие высоких результатов адаптации в ДОО и СОШ. Результативность адаптации детей с ОВЗ к обучению в ДОО	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно 1 раз в год (по окончании учебного года)		
8		Удовлетворённость родителей	Доля получателей образовательных услуг удовлетворённых компетентностью работников ОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Анкетирование, опрос	1 раз в год (по окончании учебного года)		
9		Инновационная деятельность	Доля педагогов участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) Распространение инновационных технологий и предъявление передового опыта	Анализ документации	1 раз в год (по окончании учебного года)		

Технологическая карта внутренней оценки результативности деятельности ДОО представлена в **Приложении 3.**
Блок 4. Качество управления ДОО (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий)

9		Развитие системы управления охраны труда	Наличие программ производственного контроля. Наличие специалиста по ОТ. СОУТ. Паспорт безопасности	Анализ документации	1 раз в год дополнительно по запросу	Ежегодные статистические отчёты	Заведующий , зам. зав. по АХР
10		Организация ФХД	Качественное ведение нормативно-правовой, финансовохозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчётов, материалов и т.п.	Анализ документации	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёт учредителю	Заведующий
			Выполнение муниципального задания	Анализ документации		Заполнение таблицы «Отчёт по исполнению муниципального задания»	Заведующий
			Техническое состояние зданий ДОО (потребность в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	Результаты обследования		Отчёты надзорным органам об исполнении предписаний, 85-к, мониторинг ВИРО	Заведующий , экспертная группа
			видеонаблюдения. Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации. Наличие огороженной территории для прогулок. Оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей			учредителю, отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	
8	Качество управления ДОО	Открытость и доступность ДОО для участников ОО	Полнота и актуальность информации об организации, размещённая на официальном сайте ДОО в сети Интернет. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОО в сети Интернет	Анализ сайта, анкетирование участников ОО	1 раз в год дополнительно по запросу	Отчёт по самообследованию, мониторинг ФИРО, ежегодные отчёты учредителю, отчёты надзорным органам об исполнении предписаний	Заведующий , старший воспитатель,
		диагностики (внутренние)	показателей педагогической диагностики освоения детьми		начало и по окончании	самообследовании	воспитатель, педагоги

Технологическая карта внутренней оценки качества управления ДОО (воздействия управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) представлена в **Приложении 4**.

Приложение 1

Блок 1. Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО

	образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи		
8.8	Педагог старается выяснить точку зрения родителей (законных представителей) на различные аспекты своей профессиональной деятельности, учитывают мнение родителей (законных представителей) в своей работе		
8.9	Педагог инициирует участие родителей в наблюдении в ходе непосредственного вовлечения в работу с детьми		
8.10	Педагог ежегодно предоставляет родителям (законным представителям) оценить основную образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу (механизм краудсорсинга), обеспечена обратная связь		
Максимальное количество баллов		24	24
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		200	200

Максимальное количество баллов		36	36
VII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся защиты детей от всех форм физического и психического насилия			
7.1	Педагог обеспечивает баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми и пр.)		
7.2	Соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, не подменяя ее занятиями и обеспечивая плавный переход от игры к непрерывной образовательной деятельности, режимным моментам.		
7.3	Педагог проводит систематическую работу по предотвращению нарушений прав ребенка, по профилактике случаев жестокого обращения с детьми		
7.4	Педагог не прибегает к физическому наказанию или другим негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей		
7.5	Педагог уделяет специальное внимание детям, подвергшимся физическому или психологическому насилию (своевременно выявляют случаи жестокого или пренебрежительного обращения с ребенком, оказывают поддержку в соответствии с рекомендациями специалистов)		
7.6	Педагог создает предпосылки для развития у детей гражданского и правового самосознания		
7.7	Педагог способствует формированию у детей основ правового сознания (в доступной форме знакомят с «Международной декларацией о правах ребенка», «Всеобщей декларацией прав человека»)		
7.8	Педагог использует полученную от родителей (законных представителей) информацию для координации своих действий		
Максимальное количество баллов		16	16
VIII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающийся поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность			
8.1	Педагог предоставляет родителям возможность больше узнать о своих детях, помогает собрать разнообразную информацию о продвижении ребенка в своем развитии, помогает оценить сильные стороны развития ребенка, увидеть его особенности, нужды и потребности, характер взаимоотношений с другими людьми (детьми, взрослыми) и т.п.		
8.2	Педагог помогает родителям (законным представителям) лучше чувствовать и понимать эмоциональные проблемы собственного ребенка, овладевать алгоритмом творческого взаимодействия с ним (коммуникативного, игрового, эстетического, творческого характера), творческой деятельности		
8.3	Педагог способствует расширению для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, круга общения с опорой на пример других семей с аналогичными проблемами; формированию способности сопереживать, проявляя не жалость, а желание оказать поддержку		
8.4	Педагог обеспечивает максимально возможное расширение социокультурного пространства семьи ребенка с особыми образовательными потребностями, через специально организованное регулярное общение с эмпатичными детьми, их родителями, создает чувство позитивности и доверия у детей и взрослых		
8.5	Педагог рассказывает (и устно и письменно) о ребенке - о том, что происходило в течение дня, каковы позитивные стороны личности ребенка, какие достижения и трудности были у него в течение дня		
8.6	Педагог поддерживает усилия семьи по воспитанию и развитию ребенка через формирование позитивного отношения к тому, что родители делают самым естественным образом каждый день, с пониманием того, как сказываются те или иные действия родителей на развитии ребенка		
8.7	Педагог вовлекает родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /в показателях и индикаторах/

1.12	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях		
1.13	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением		
1.14	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает возможность самовыражения детей		
1.15	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) учитывает индивидуальные особенности детей и коррекцию недостатков развития		
1.16	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) учитывает индивидуальные особенности одаренных детей		
1.17	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивает возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых		
1.18	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивает возможности для двигательной активности детей		
1.19	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивает возможности для уединения детей		
1.20	Образовательное пространство оснащено техническими средствами обучения, соответствующими материалами, в том числе расходными для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.).		
1.21	В организации образовательного пространства обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений образовательной организации к сети Интернет (с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр)		
1.22	В организации образовательного пространства обеспечено компьютерно-техническое оснащение для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.		
1.23	В организации образовательного пространства предоставлена возможность для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы		
1.24	В организации образовательного пространства обеспечены условия конструирования среды воспитания национально-культурного самосознания предполагающей в предметно-развивающем пространстве системное ознакомление детей с территориальногеографическими, культурно-бытовыми аспектами жизни, устным творчеством, прикладным искусством		
1.25	В организации предметно-развивающего пространства обеспечены условия для усиления эмоциональной насыщенности образовательной среды в процессе педагогического взаимодействия между субъектами благодаря приданию положительного эмоционального настроения, атмосферы доверия, уважения, открытости, сопереживания отношениям между субъектами - взрослыми (воспитателями и родителями) и детьми, стимулированию положительных эстетических эмоциональных переживаний детей (радости, восторга, восхищения) по поводу общения с разными видами искусства, родной природой		
1.26	В организации образовательного пространства обеспечена возможность для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности		
1.27	В организации образовательного пространства обеспечена возможность для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы		

	направлениях		
6.13	В организации пространства территории ОО зеленые насаждения занимают 50% (в условиях плотной городской застройки - 30%, в соответствии с п. 3.1 СанПиН 2.4.1.3049-13) территории участка ДОО		
Максимальное количество баллов		26	26
VII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества управления организационно-педагогической деятельностью руководителей, касающейся проектирования развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации			
7.1	Организация развивающей предметно-пространственной среды носит системно-средовой характер и определена как элемент целостного цикла, выполняющий в нем особую роль.		
7.2	Обеспечивается регулярный анализ информации о состоянии, эффективности развивающей предметно-пространственной среды в практике управления ОО		
7.3	Определено содержание организационно-педагогической деятельности руководителей ОО в создании развивающей предметно-пространственной среды и технологии ее реализации		
7.4	Созданы условия реализации технологии организации развивающей среды: - обеспечение мотивации педагогических кадров ОО по созданию развивающей среды в соответствии с Программой; - внедрение системы информационно-аналитического обеспечения организации развивающей предметно-пространственной среды; - построение содержания организации развивающей среды с учетом конкретных особенностей ОО; - разработка и реализация программы повышения профессионализма управленческих и педагогических кадров непосредственно в ОО, предусматривающей овладение ими теоретическими и практическими знаниями и умениями по созданию развивающей предметно-пространственной среды по Программе; - обеспечение передачи частичных функций управления по организации субъектами образовательного процесса, на основе активизирующих креативных форм методической работы в ОО по созданию развивающей предметно-пространственной среды		
7.5	Обеспечен контроль за интенсивностью естественного освещения, возможности управления вентиляцией		
Максимальное количество баллов		20	20
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		176	176
6.5	В организации пространства учитывается необходимость обеспечения эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и комфортные условия для работы сотрудников ОО		
6.6	В организации предметно-пространственной среды групповых и других помещений обеспечено достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.		
6.7	В организации пространства обеспечена возможность для максимального рассредоточения детей в групповом блоке (рациональное использование всех помещений, игровая, спальня и приемная)		
6.8	В организации предметно-пространственной среды дети имеют возможность безопасного доступа к объектам инфраструктуры ОО, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности		
6.9	В помещениях образовательной организации достаточно места для специального оборудования для детей с ОВЗ, имеется специально приспособленная мебель, позволяющая безопасно заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками		
6.10	В организации пространства территории ОО организована защита от погодных явлений (снег, ветер, солнце и пр.)		
6.11	В организации пространства участка, на одного ребенка дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) приходится не меньше 9 кв. м площади участка (согласно п.3.6 СанПиН 2.4.1.3049-13)		
6.12	Маятниковые качели на участках расположены безопасно (согласно ГОСТ Р 52169-2012) в 1,5 м. от стоек и зоны движения во всех		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /в показателях и индикаторах/

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО /в показателях и индикаторах/

	педагогом-психологом; музыкально-ритмические занятия; изучение иностранного языка; кружки, секции; компьютерные игры; индивидуальное и групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих отчитывающуюся ДОО; группы по адаптации детей к школьным условиям; другие дополнительные образовательные услуги		
5.4	Наличие платных дополнительных образовательных услуг: занятия с учителем-логопедом; занятия с дефектологом; занятия с педагогом-психологом; музыкально-ритмические занятия; изучение иностранного языка; кружки, секции; компьютерные игры; индивидуальное и групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих отчитывающуюся ДОО; группы по адаптации детей к школьным условиям; другие дополнительные образовательные услуги		
Максимальное количество баллов		8	8
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		28	28
максимальное количество баллов		4	4
II. Показатели, характеризующие расходы на приобретение средств обучения, соответствующих материалов			
2.1	Фактические финансовые затраты на приобретение учебных пособий (учебно-наглядные пособия, методические пособия, дидактические пособия) совпадают с запланированными		
2.2	Фактические финансовые затраты на приобретение игровых пособий, спортивного инвентаря совпадают с запланированными затратами		
2.3	Фактические финансовые затраты на приобретение технических средств обучения и программного обеспечения (ИКТ) совпадают с запланированными затратами		
Максимальное количество баллов		6	6
III. Показатели, характеризующие финансовые условия организации дополнительного профессионального образования педагогических работников			
3.1	Финансирование потребности в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников осуществляется в полном объеме		
3.2	Финансирование потребности в профессиональной переподготовке педагогических работников по профилю деятельности осуществлено в полном объеме		
Максимальное количество баллов		4	4
IV. Показатели, характеризующие наличие информации о финансовом обеспечении, представленной на официальном сайте ОО			
4.1	План ФХД реализован в полном объеме		
4.2	Отчет о поступлении финансовых и материальных средств и их расходовании размещен на официальном сайте ОО в установленные сроки		
4.3	На официальном сайте образовательной организации размещена информация о ФХД образовательной организации		
Максимальное количество баллов		6	6
V. Показатели, характеризующие предоставление образовательной организацией дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных			
5.1	Наличие в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых»		
5.2	Наличие локальных актов на оказание дополнительных образовательных услуг, в том числе платных		
5.3	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг: занятия с учителем-логопедом; занятия с дефектологом; занятия с		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ
/в показателях и индикаторах/

3.17	Соблюдение графика влажной уборки помещений		
3.18	Соблюдение условий хранения дезинфицирующих растворов		
3.19	Обеспечение ежедневного мытья игрушек		
3.20	Обеспечение смены постельного белья, полотенец, в т.ч. транспортировка грязного белья в прачечную		
Максимальное количество баллов		40	40
IV. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания			
4.1	Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии		
4.2	На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка		
4.3	Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией		
4.4	Мытье посуды и технологического оборудования осуществляется с соблюдением температурного режима		
4.5	Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования		
4.6	Осуществление своевременной дератизации		
4.7	Наличие документов на пищевые продукты и продовольственное сырье, подтверждающих их качество и безопасность (ярлычков, сертификатов, удостоверений)		
4.8	Качественно ведется журнал «Бракераж сырых продуктов»		
4.9	Обеспечена правильность хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании		
4.10	Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании		
4.11	Соблюдений условий хранения продуктов в складских помещениях		
4.12	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам		
4.13	Соблюдение условий обработки яиц		
4.14	Соблюдение производства готовых блюд в соответствии с технологическими картами		
4.15	Соблюдение норм и графика выдачи готовой пищи на пищеблоке, на группах		
4.16	Наличие контрольных блюд		
4.17	Организация правильного питьевого режима		
4.18	Наличие и соблюдение примерного меню		
4.19	Ведение журнала бракеража готовой кулинарной продукции		
4.20	Наличие технологических карт		
4.21	Соблюдение норм расхода продуктов питания		
4.22	Наличие и правильность отбора суточных проб готовой продукции		
Максимальное количество баллов		44	44
V. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащенности помещений для работы медицинского персонала			
5.1	Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием		
5.2	В организации пространства группы имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи		
5.3	Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета		
5.4	Наличие в медицинском блоке туалета для приготовления дезинфицирующих растворов		
Максимальное количество баллов		8	8
VI. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества охраны зданий и территории			
6.1	Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях		

6.2	В организации пространства зданий имеется специализированная охрана		
6.3	В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим		
6.4	В организации пространства зданий используются исправные и сохранные электрические розетки, выключатели		
6.5	В организации пространства учитывается необходимость обеспечения сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования		
Максимальное количество баллов		10	10
VII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищенности			
7.1	Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников		
7.2	Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах		
7.3	Исправное техническое состояние огнетушителей		
7.4	Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой		
7.5	Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов		
7.6	Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре		
Максимальное количество баллов		12	12
VIII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды			
8.1	Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ		
8.2	Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ		
8.3	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов		
8.4	Наличие в ОО элементов доступной среды: пандусы; звонок; расширенные дверные проемы; оборудованные туалеты		
8.5	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения		
8.6	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		
8.7	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией		
Максимальное количество баллов		14	14
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		130	130

/в показателях и индикаторах/

Баллы: 0 - не соответствует, 1 - частично соответствует, 2 - полностью соответствует.

№	Показатели / индикаторы	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 0 до 2	
I. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП, касающийся укомплектованности педагогическими кадрами			
1.1	Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием		
1.2	Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.		
1.3	Наличие в штате ДОО педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов		
1.4	Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь		
1.5	Наличие в штате ДОО педагогических работников, имеющих основное образование или получивших дополнительное образование для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)		
Максимальное количество баллов		10	10
II. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП, касающийся образовательного ценза педагогических кадров			
2.1	Имеют высшее педагогическое образование 50 % педагогических работников		
2.2	Имеют высшее педагогическое образование по направлению деятельности в образовательной организации 50 % и более педагогических работников		
2.3	Имеют среднее педагогическое образование по направлению деятельности в ОО 30 % педагогических работников		
2.4	Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в ОО обеспечена 100 % педагогических работников		
Максимальное количество баллов		8	8
III. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП, касающийся уровня квалификации педагогических кадров			
3.1	Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников		
3.2	Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников		
3.3	Соответствие занимаемой должности имеют 20 % педагогических работников		
Максимальное количество баллов		6	6
IV. Показатели, характеризующие общие критерии условий реализации ООП, касающийся непрерывности профессионального образования педагогических кадров			
4.1	В организации обеспечена возможность прохождения повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам ДОО		
4.2	В организации разработаны и реализуются программы повышения профессионализма управленческих и педагогических кадров, предусматривающей владение ими теоретическими и практическими знаниями и умениями в области дошкольного воспитания		
4.3	Использование педагогическими работниками ДОО информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, возможности сети Интернет)		
4.4	В организации обеспечена возможность дистанционных форм повышения профессионализма		
4.5	В организации обеспечено методическое сопровождение педагогических кадров по актуальным вопросам дошкольной педагогики		
Максимальное количество баллов		10	10

V. Показатели, характеризующие общий критерий условий реализации ООП, касающийся участия педагогов в городских, областных, всероссийских мероприятиях презентующих опыт педагогов ДОО. Активность в профессиональных сообществах		
5.1	В профессиональных конкурсах муниципального, регионального уровней ежегодно участвуют до 20 % педагогов	
5.2	В профессиональных конкурсах федерального уровня ежегодно участвуют не менее 5 % педагогов	
5.3	Регулярно презентуют опыт работы в различных формах на уровне муниципальных, территориальных, региональных, всероссийских мероприятиях 50 % педагогов	
5.4	Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. 50 % педагогов	
5.5	Наличие в ДОО педагогических работников имеющих, выполняющих функции тьютера, эксперта, руководителя городской проектной группы	
Максимальное количество баллов		10
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		44

Блок 2. Качество процессов деятельности ДОО

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

/в показателях и индикаторах/

Баллы: 0 - не соответствует, 1 - частично соответствует, 2 - полностью соответствует.

№	Показатели / индикаторы	Результаты самообследования	Баллы эксперта
		Баллы от 0 до 2	
I. Показатели, характеризующие административные процессы ОО			
1.1	Программа развития выполняется в полном объеме		
1.2	ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ПООП ДО		
Максимальное количество баллов		4	4
II. Показатели, характеризующие аттестационные процессы ОО			
2.1	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муницип. уровне составляет 100%		
2.2	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на регион. уровне составляет 20 %		
2.3	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на всероссийском и международном уровнях составляет 20 %		
2.4	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом на 20 %		
2.5	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 20 %		
Максимальное количество баллов		10	10
III. Показатели, характеризующие образовательную деятельность ОО			
3.1	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме		
3.2	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме		
3.3	Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме		
3.4	Программа «Одаренный ребенок» реализуется в полном объеме		
3.5	На каждого воспитанника заполняются карты развития		
3.6	Модули рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО и ПООП ДО		
Максимальное количество баллов		12	12
IV. Показатели, характеризующие инновационные процессы ОО			
4.1	Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.) составляет 100 %		
4.2	Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с разработанным планом		
4.3	В рамках инновационной деятельности презентуются результаты деятельности, проводятся семинары, открытые мероприятия и т.п.		

Максимальное количество баллов		6	6
V. Показатели, характеризующие процессы взаимодействия ОО с социальными партнерами			
5.1	В организации организуется взаимодействие с социальными партнерами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)		
5.2	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, составляет 100 %		
5.3	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, составляет 100 %		
Максимальное количество баллов		6	6
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		40	40

Блок 3. Результативность деятельности ДОО

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО
Для выставления баллов предлагается методика расчета по каждому конкретному показателю

№	Показатели / индикаторы	Баллы (от 0 до 2)	Результаты самообследования	Баллы эксперта	Методика расчёта
I. Показатели, характеризующие участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях					
1.1	Доля воспитанников ДОО, участвующих в городской спортивной акции в учебном году, в общей численности воспитанников ДОО				Численность воспитанников ДОО, участвующих в городской спортивной акции в учебном году / общая численность воспитанников ДОО x 100 %
	0-10 %	0			
	11-25 %	1			
	26-40 %	2			
1.2	Наличие победителей, участвующих в городской спортивной акции в учебном году, в общей численности участников				Сумма всех призовых мест (1-3 места) команд воспитанников ДОО по итогам городской спортивной акции истекшего учебного года
	0%	0			
	1-50 %	1			
	51-100%	2			
1.3	Доля воспитанников ДОО, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях регионального уровня				Численность воспитанников ДОО, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях регионального уровня в учебном году / общая численность воспитанников ДОО x 100 %
	0-10 %	0			
	11-25 %	1			
	26-40 %	2			
1.4	Наличие победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях регионального уровня в общей численности участников				Сумма всех призовых мест (1-3 места) воспитанников-победителей в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях регионального уровня
	0%	0			
	1-50 %	1			
	51-100%	2			
1.5	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях Всероссийского и международного уровней				Численность воспитанников ДОО, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях международного уровня в учебном году / общая численность воспитанников ДОО x 100 %
	0-10 %	0			
	11-25 %	1			
	26-40 %	2			

	51-100%	2			центрах и т.д.) / от общей численности педагогических работников x 100 %
9.2	Распространение инновационных технологий и предъявление передового опыта				Да / нет
	Отсутствует	0			
	Периодически	1			
	Систематически	2			
	Максимальное количество баллов по показателю	4	4	4	
	Возможное максимальное количество баллов по показателям	72	72	72	
	опрошенных получателей образовательных услуг				доброжелательность и вежливость работников ОО / от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100 %
	0-70%	0			
	71-80%	1			
	81-100%	2			
8.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг				Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации / от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100 %
	0-70%	0			
	71-80%	1			
	81-100%	2			
8.4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг				Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг / от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100 %
	0-70%	0			
	71-80%	1			
	81-100%	2			
8.5	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг				Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым / от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг x 100 %
	0-70%	0			
	71-80%	1			
	81-100%	2			
	Максимальное количество баллов по показателю	10	10	10	
!X. Показатели, характеризующие инновационную деятельность					
9.1	Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных центрах и т.д.)				Доля педагогов, участвующих в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных, муниципальных программах, инновационных площадках, ресурсных
	0%	0			
	1-50%	1			
	Максимальное количество баллов по показателю				

Приложение 4

Блок 4. Качество управления ДОО ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

ДОО /в показателях и индикаторах/

Подходы к оценке качества управления ДОО (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) в образовательной деятельности организации представлены в показателях и индикаторах, которые предполагают двухуровневую шкалу оценки: нет - 0; да - 2.

3.7	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)		
Максимальное количество баллов		14	14
IV. Показатели, характеризующие реализацию программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля)			
4.1	Наличие программы по сохранению и укреплению здоровья детей		
4.2	Качественная реализация системы мероприятий, от способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости от 5 % до 10 % в год		
4.3	Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения		
4.4	Качественная организация питания воспитанников		
Максимальное количество баллов		8	8
V. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования в ОО			
5.1	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования		
5.2	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования		
5.3	Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи: - установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг; - оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг; - проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством РФ		
5.4	Наличие АОП		
5.5	Наличие ИОП		
Максимальное количество баллов		10	10
IV. Показатели, характеризующие инновационную деятельность			
6.1	Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной площадкой, ресурсным центром и пр. (наличие договора, подтверждающего официальный статус ДОО)		
6.2	Наличие и реализация плана инновационной деятельности		
6.3	Презентация результатов инновационной деятельности		
Максимальное количество баллов		6	6
VII. Показатели, характеризующие комплексную безопасность			
7.1	Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО		
7.2	Наличие системы видеонаблюдения		
7.3	Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации		
7.4	Наличие огороженной территории для прогулок		
7.5	Положительная оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей составляет 100 % от числа опрошенных		

Максимальное количество баллов		10	10
VIII. Показатели, характеризующие открытость и доступность ДОО для участников ОО			
8.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-теле-коммуникационной сети Интернет		
8.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации		
8.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации		
8.4	Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации)		
Максимальное количество баллов		8	8
IX. Показатели, характеризующие развитие системы управления охраной труда			
9.1	Наличие специалиста по ОТ		
9.2	Осуществление специальной оценки условий труда		
Максимальное количество баллов		4	4
XI. Показатели, характеризующие организацию финансовой и хозяйственной деятельности учреждения			
10.1	Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др.		
10.2	Наличие и выполнение плана ФХД		
10.3	Наличие и выполнение муниципального задания		
10.4	Наличие оценки технического состояния зданий ДОО (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)		
Максимальное количество баллов		8	8
Возможное (максимальное) количество баллов по показателям		82	82